

1. Schulbericht

zur Aufnahme eines Kindes in die Soziale Gruppenarbeit

Folgende Datenabfrage und inhaltliche Fragestellungen sind durch die Lehrkraft vollständig auszufüllen.

Hinweis:

Felder sind als vergrößerbare Textfelder formatiert, bitte keine Entertaste benutzen!

Name des Kindes	
Geburtsdatum	
Geschlecht	
Nationalität	
Adresse	
Telefonnummer	
Sorgeberechtigt/Vormund	1. 2.
Eventuell abweichende Adressen	1. 2.
Name der Schule	
Schulanschrift	
Klasse	
Klassenlehrerin bzw. Klassenlehrer	
Zuständige Lehrerin/ zuständiger Lehrer (Inklusion)	
Sonderpädagogischer Bildungsanspruch mit dem Förderschwerpunkt...	
Telefonnummer oder E-Mail für Rückfragen (an die Schule)	
Datum der Erstellung des Schulberichts	

1.1. Schule / Unterricht

Bitte skizzieren Sie kurz den schulischen Werdegang des Kindes. Nehmen Sie dabei bitte in wenigen Worten Bezug auf folgende Punkte:

- Schullaufbahn (Wiederholungen / Schulwechsel):
- Leistungsstand:
- Fehlzeiten, Pünktlichkeit:
- Mitarbeit und Interesse am Unterrichtsgeschehen:
- Zuverlässigkeit (z. B. Rücklauf von Klassenarbeiten, etc.):
- Aufmerksamkeitsspanne / Konzentration:
- Anstrengungsbereitschaft / Durchhaltevermögen:
- Sonstige Besonderheiten:

1.2. Soziales Verhalten des Kindes im Rahmen der Schule

Bitte beschreiben Sie nun in eigenen Worten kurz ihre Wahrnehmung zu folgenden Indikatoren (Art, Häufigkeiten etc.)?

- Wie verhält das Kind sich in Gruppenarbeiten im Klassenverband?
- Wie geht das Kind mit Frust bzw. Konfliktsituationen um?
- Übt das Kind in manchen Situationen (körperliche) Gewalt aus? Beschreiben sie kurz eine Situation.
- Wie würden Sie den Umgang des Kindes mit Ihnen als Klassenlehrerin / Klassenlehrer bzw. mit anderen Lehrkräften beschreiben?
- Worin sehen Sie die Stärken des Kindes? Was kann es besonders gut?
(Es geht hier nicht um Leistung, sondern um persönliche Kompetenzen)

Bitte **kreuzen** Sie nun ihre Wahrnehmung zu folgenden Indikatoren (Art, Häufigkeiten etc.) an.

- Kann sich das Kind selbst regulieren?
 gar nicht selten oft immer weiß nicht
- Hält sich das Kind an die Klassenregeln?
 gar nicht selten oft immer
- Ist das Kind selbstbewusst?
 ja nein
- Hat das Kind ein Gefühl von Nähe und Distanz?
 gar nicht selten oft immer weiß nicht
- Fällt es dem Kind schwer in Kontakt mit anderen Kindern zu gehen?
 gar nicht selten oft immer weiß nicht
- Kann das Kind Freundschaften schließen?
 ja nein
- Kann sich das Kind in eine Gruppe integrieren?
 gar nicht selten oft immer
- Kann das Kind gut mit „Neuem“ umgehen?
 gar nicht selten oft immer
- Erhält das Kind Unterstützung - in Form von Beratungen - durch die Schulsozialarbeit?
 ja nein

1.3. Familie

Soweit es Ihnen als Lehrkraft bekannt ist, beantworten Sie bitte folgende Fragen.

- Welche Personen leben mit dem Kind im selben Haushalt?
- Hat das Kind Geschwister: ja nein
Falls ja: Alter weiblich männlich
 Alter weiblich männlich
 Alter weiblich männlich
 Alter weiblich männlich
- Können Sie in wenigen Sätzen etwas zum Verhältnis zwischen den Familienmitgliedern sagen?

- Können Sie etwas zu den Wohnverhältnissen sagen, in denen das Kind lebt?
- Wie würden sie die Zusammenarbeit mit den Eltern beschreiben?

1.4. Freizeitverhalten

Soweit es Ihnen als Lehrkraft bekannt ist, beantworten Sie bitte folgende Fragen.

- Geht das Kind bestimmten Hobbies nach?
- Ist es Mitglied in einem Verein? Falls ja, in welchem? Ist Ihnen bekannt, ob im Verein das Kind ähnlich agiert wie im Gruppenkontext in der Schule?
- Können Sie etwas über die sozialen Kontakte des Kindes berichten – Einzelgänger? Teil einer Clique? Solide Freundschaftsbeziehungen, etc.
- Womit beschäftigt sich das Kind ansonsten nachmittags / abends? (Lesen, Mediennutzung wie Online-Spiele, soziale Netzwerke, Freunde Treffen, etc.)

1.5. Ziele

Folgende inhaltliche Fragestellungen sind durch die Lehrkraft vollständig auszufüllen.

Was sollte aus ihrer Sicht durch die Soziale Gruppenarbeit erreicht werden?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Einhalten von Regeln und Grenzen | <input type="checkbox"/> Selbstwertgefühl steigern |
| <input type="checkbox"/> Verbesserung der Anstrengungsbereitschaft (Durchhaltevermögen) | <input type="checkbox"/> Impulskontrolle |
| <input type="checkbox"/> Selbstständigkeit | <input type="checkbox"/> Integration in eine Gruppe |
| <input type="checkbox"/> adäquates Verhalten bei Konflikten | <input type="checkbox"/> Frustrationstoleranz |
| <input type="checkbox"/> Freundschaften schließen / halten | <input type="checkbox"/> Zuverlässigkeit |

Sonstige ergänzende Anmerkungen und eventuell weitere Zielvorschläge: